

TMMOB
İNŞAAT MÜHENDİSLERİ ODASI
MESLEKİÇİ EĞİTİM UYGULAMA ESASLARI

Toplumsal ve teknolojik gelişmeler mesleğin kapsamını ve dolayısıyla beceri gereksinimlerini değiştirmektedir.

Mesleki eğitim misyonu, bu değişimin gerektirdiği yeni bilgi ve becerilerin sürekli eğitim anlayışıyla inşaat mühendislerine kazandırılmasıdır.

Mesleki eğitimin uzun vadeli hedefi ise, günün teknik ve teknolojilerini kullanarak uluslararası düzeyde tasarım ve uygulamalar yapan, alanında bilgi ve teknolojiye katkıda bulunan bir inşaat mühendisliği toplumu yaratmaktır.

Bu düzenleme yukarıda anılan amaçlar doğrultusunda hazırlanan "TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası Mesleki Eğitim Yönetmeliği"nin 18 nci maddesi uyarınca yapılmıştır.

1- İMO Mesleki Eğitim Kurulu ve Alt Organlarında Görev Alacak Kişiler;

- a) Mesleki bilgi ve deneyimi yeterli, meslek etiğini özümsemiş,
- b) Herhangi bir disiplin cezası almamış Oda üyelerinden oluşur.

2) Mesleki eğitim faaliyetlerinde görev alan eğitmenlere İMO uygulamalarında sağlanacak avantajlar MİEK'nun önerisi ile Oda Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

3) Mesleki Eğitim Programlarının kapsamı aşağıdaki gibidir.

- a) İnşaat Mühendisliği temel bilgileri ve uygulamaları,
- b) Güncelleme eğitimi,
- c) Uzmanlık eğitimi,
- d) Özel beceri eğitimi,
- e) Mesleki davranış ilkeleri ve sorumlulukları.

4) Mesleki Eğitimler;

- a) Farklı düzeylerde eğitim,
- b) Konu ve kapsam çeşitliliği,
- c) Bölgesel ihtiyaçları karşılayacak eğitim,
- d) Uygulamalı eğitim olarak düzenlenir.

5) Mesleki Eğitimin araçları aşağıda sıralanmıştır;

- a) Oda ve/veya şubeler tarafından kurs ve seminerler, kongre, sempozyum ve paneller düzenlenmesi,
- b) Eğitim faaliyetlerinin verimliliğini arttırabilmek ve ölçülebilmek için kurslardan sonra sınavların yapılması,
- c) Eğitimi yaygınlaştırmak amacıyla e-eğitim sisteminin kullanılması ve geliştirilmesi (klasik eğitim ağırlıkta olmak kaydıyla)
- ç) Mesleki güncel gelişmelerin e-bülten, e-haber aracılığıyla üyelere ve kamuoyuna duyurulması,
- d) Basılı ve internet ortamında inşaat mühendislerinin uygulamada kullanabileceği el kitaplarının hazırlanması (uygulamaya yönelik teknik bilgiler, bazı yönetmeliklerin uygulama esasları vb.)
- e) Kongre, konferans ve sempozyum gibi etkinliklerde (etkinlik kapsamında) uygulamaya yönelik oturumların düzenlenmesi ve sonuçlarının internet ve basılı ortamda yayınlanması,

- f) Meslekiçi eğitim kapsamındaki faaliyetin ve belgelerinin ilgili birimlerin web sayfalarında ve bu belgelere ulaşılabilmesi için Oda Merkezi web sayfasından link verilmesi,
- g) Uygulama alanlarında eğitimlerin yapılması (sahada verilen eğitimler)
- ğ) Eğitim yayınlarının internetten ulaşılabilir olmasının sağlanması.

6) Meslekiçi Eğitimin paydaşları;

- Üniversiteler,
- Kamu kurum ve kuruluşları(BİB, DSİ, TCK, İl özel idareleri, Belediyeler vb.),
- Sektör Birlikleri (Hazır Beton, Prefabrik Birliği vb.),
- TMMOB' a bağlı diğer meslek odaları,
- Uzman sahibi kuruluşlar (Yargıtay, Baro, TTB vb),
- Meslek içi eğitim yapan inşaat şirketleri,
- Meslek içi eğitim veren üretici firmalar,
- vb. kurum, kuruluşlar ve meslek örgütleridir.

- a) Eğitim programlarının oluşturulmasında paydaşlar ile kurumsal işbirliği sağlanır.
- b) Yapılacak meslekiçi eğitimlerde paydaşların katkıları alınır (eğitmen ve eğitim konuları vb.).
- c) Paydaşlara İMO kurullarında temsil hakkı sağlanır.
- ç) Paydaşların ihtiyaç duyduğu personelin yetiştirilmesine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenir.

7) Gerçekleştirilen eğitimlerden edinilen geri beslemenin sağlanması amacıyla;

- a) Meslekiçi eğitimin kurumsallaşması amacıyla oluşturulan kurul ve alt kurullar aracılığı ile verilen meslekiçi eğitim her aşamada değerlendirilir ve değerlendirme sonuçları eğitim faaliyetlerine yansıtılır.
- b) Her eğitim faaliyetinden sonra basılı veya internet ortamında katılımcıların değerlendirmesi alınır.
- c) Meslekiçi eğitimin içeriği denetlenerek gereksinimlere uygunluğu belirlenir.
- ç) Yapılacak eğitimi desteklemek amacıyla internet ortamında soru – cevap forum grupları oluşturulur.

8) Meslekiçi eğitimin finansal yapılması;

Meslekiçi eğitimin tahmini bütçesinin hazırlanması sırasında meslekiçi eğitim faaliyetlerinin kendini finanse etmesi ve gelir – gider dengelerinin gözetilmesi esas alınır. Gerekliğinde mekansal düzenlemeler için Oda bütçesinden katkı sağlanır.

9) Mekansal düzenlemeler;

Meslekiçi eğitimin mekansal düzenlemeleri;

- a) Mevcut olanaklar çerçevesinde,
 - Oda, şube ve temsilciliklerin toplantı salonları ve derslikleri,
 - Üniversitelerin, kamu kuruluşlarının ve diğer meslek kuruluşlarının toplantı salonları kullanılarak,
 - b) Yeni mekansal düzenlemeler çerçevesinde,
 - Meslekiçi eğitim faaliyetlerinin kesintisiz ve paralel eğitimi zorunlu kıldığı birimlerde çok derslikli eğitim merkezleri oluşturularak,
 - Eğitim salonu ve dersliği olmayan birimlerde interaktif eğitim olanağı sağlanarak,
 - Aynı bölgede ve ulaşımı uygun olan birimlerde ortak kullanım amacıyla bölgesel eğitim merkezleri oluşturularak,
- sağlanır.

10) Bilginin sayısal ortamda depolanması;

- a) Mesleki eğitim faaliyetlerinde;
- Eğitimin yapıldığı birim,
 - Eğitimin süresi,
 - Eğitimin konusu ve içeriği,
 - Eğitim dökümanları,
 - Eğitimcilerin adları,
 - Katılımcı listeleri,

İlgili alt kurullar tarafından Oda Merkezine elektronik ortamda iletilir. Bu bilgilerin izlenebilmesi için gerekli altyapı oluşturulur.

- b) Üye kimlik kartlarının üyeye ait tüm bilgilerin (sicil, eğitim vb.) yüklü olduğu elektronik karta dönüştürülmesi için gerekli çalışmalar yapılır.

8. Son 5 sene içinde kaç adet tasarımda bulundunuz?

.....

9. Son 5 sene içinde kaç adet akademik yayın yaptınız?

.....

10. Son 5 sene içinde kaç adet eğitim verdiniz?

.....

11. Bulduğunuz şehir dışında eğitim verdiniz mi, verdiyseniz kaç defa?

.....

12. Şehir dışına eğitim vermenize engel bir durum var mı?

.....

13. Sizce bir inşaat mühendisi senede kaç adet eğitim almalıdır?

.....

14. Sizce bir inşaat mühendisinin alması gereken en önemli eğitim alanı hangisidir?

.....

15. Meslek İçi eğitimin zorunlu olduğunu düşündüğünüz 3 alanı önem sırasına göre yazınız,

.....

.....

.....